

**Wnioski z przeprowadzonych zajęć wychowawczych –
Autoprezentacja i samorozwój**

Klasa 8b

Wychowawca - Agata Pasek

<p>Jaką formę ćwiczeń preferowali uczniowie – z użyciem komunikacji werbalnej czy niewerbalnej?</p>	<p>Uczniowie preferowali komunikację niewerbalną, w kreatywny sposób przedstawiali zawody, rzadko prezentowali nieczytelną mowę ciała.</p>
<p>W jaki sposób uczniowie prowadzili dyskusję w grupach?</p>	<p>Uczniowie na kartkach papieru wypisali argumenty „za” i „przeciw” samorozwojowi i samokształceniu. Każda z grup (było 4) więcej argumentów przedstawiła „za”. Uczniowie byli aktywni.</p>
<p>Kto był wybierany w grupie jako lider?</p>	<p>Zwykle była to osoba pewna siebie, nie mająca problemów z wystąpieniem na forum klasy. Osoby nieśmiałe nie brały udziału.</p>
<p>W jaki sposób uczniowie argumentowali swoje racje dotyczące samorozwoju i samokształcenia – czy jest to łatwe? jakie dostrzegają korzyści?</p>	<p>Wszyscy stwierdzili, że samorozwój i samokształcenie jest ważnym elementem w życiu człowieka, nie tylko na etapie nauki w szkole, ale zapewne w życiu dorosłym również. „Człowiek uczy się całe życie” - taki ogólny wniosek padł. W obecnej sytuacji dla uczniów samokształcenie i samorozwój są przydatne w zdobyciu dodatkowych umiejętności i wiadomości – wykraczających ponad materiał realizowany na lekcjach. Uczniowie często z tego korzystają.</p>