

**Wnioski z przeprowadzonych zajęć wychowawczych –
Autoprezentacja i samorozwój**

Klasa - 4b

Wychowawca - Małgorzata Wilczyńska (Katarzyna Kopiec – nauczyciel wspomagający)

<p>Jaką formę ćwiczeń preferowali uczniowie – z użyciem komunikacji werbalnej czy niewerbalnej?</p>	<p>Uczniowie zdecydowanie opowiedzieli się za ćwiczeniami z użyciem komunikacji niewerbalnej. Z dużym zaangażowaniem brali udział w ćwiczeniu „Zgadnij kto to?”. Potraktowali tę formę pracy jako zabawę, a odgadywanie mowy ciała sprawiało im dużo satysfakcji. Podczas wykonywania ćwiczenia uczniowie wykazali się kreatywnością, co dało możliwość skutecznej komunikacji między nimi.</p>
<p>W jaki sposób uczniowie prowadzili dyskusję w grupach?</p>	<p>Dyskusja w grupach była prowadzona w sposób rzeczowy. Uczniowie starali się przekonywać siebie nawzajem do wysuwanych argumentów, aby móc zapisać wnioski. Byli merytoryczni, wypowiadali się na temat, współpracowali ze sobą. Zorganizowali pracę w grupach i podzielili się obowiązkami, co ułatwiło im wykonanie zadania.</p>
<p>Kto był wybierany w grupie jako lider?</p>	<p>Wybór lidera w grupach był dla uczniów problematyczny. Trudno im było zdecydować, kto ma nim zostać. Dochodziło do konfliktów. Ostatecznie liderzy grup zostali wybrani poprzez głosowanie członków poszczególnych grup. Uczniowie wybierając lidera kierowali się raczej jego popularnością, niż umiejętnościami.</p>
<p>W jaki sposób uczniowie argumentowali swoje racje dotyczące samorozwoju i samokształcenia – czy jest to łatwe? jakie dostrzegają korzyści?</p>	<p>Uczniowie dostrzegali korzyści wynikające z samodzielnego zdobywania wiedzy. Ich argumenty najczęściej odnosiły się do:</p> <ul style="list-style-type: none">- możliwości otrzymywania lepszych ocen w szkole- bycia docenianym- poczucia większej pewności siebie- eliminowania stresu w sytuacjach szkolnych

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- możliwości zdobycia dobrej pracy- możliwości lepszego zarobku, a przez to dostatniego życia- możliwości osiągnięcia wymarzonych celów- pozytywnego nastawienia do życia- samodzielności. |
|--|--|

Najczęstsze sposoby samokształcenia to wg uczniów:

- czytanie książek
- oglądanie filmów popularnonaukowych
- wykonywanie doświadczeń.