

**Wnioski z przeprowadzonych zajęć wychowawczych –  
Autoprezentacja i samorozwój**

**Klasa 1a**

**Wychowawca** Maja Bieck-Kociszewska (zast. Katarzyna Kopiec)

<p>Jaką formę ćwiczeń preferowali uczniowie – z użyciem komunikacji werbalnej czy niewerbalnej?</p>	<p>Uczniowie preferowali ćwiczenia z użyciem komunikacji niewerbalnej, mimo że sprawiały im one nieco problemu. Ich mowa ciała nie była jeszcze do końca czytelna i zrozumiała dla odbiorców. Dzieci jednak były bardzo zdeterminowane, zależało im na tym, aby jak najlepiej wykonać zadanie. Uczniowie podejmowali próby do skutku, nie poddawali się, dzięki czemu mogli odnieść sukces.</p>
<p>W jaki sposób uczniowie prowadzili dyskusję w grupach?</p>	<p>Dyskusja w grupach była prowadzona w sposób stonowany i rzeczowy. Każdy uczestnik grupy miał prawo się wypowiedzieć. Dzieci słuchały się nawzajem i mimo różnych argumentów, starały się wypracować kompromis oraz znaleźć wspólne stanowisko.</p>
<p>Kto był wybierany w grupie jako lider?</p>	<p>Wybór liderów w grupach nie przysporzył żadnych problemów. Zostali nimi uczniowie bardziej śmiali, ale też lubiani przez pozostałych. Liderzy sprostali zadaniom, które były postawione przed nimi, potrafili podsumować pracę i zaprezentować wypracowane przez grupę stanowisko.</p>
<p>W jaki sposób uczniowie argumentowali swoje racje dotyczące samorozwoju i samokształcenia – czy jest to łatwe? jakie dostrzegają korzyści?</p>	<p>Dzieciom na tym etapie edukacyjnym trudno było wyobrazić sobie, że rozwój i edukacja jest w ich rękach i w dużej mierze zależy od nich samych. Na tę chwilę nie wyobrażały sobie zdobywania wiedzy bez udziału i pomocy osób dorosłych. Zauważały jednak, że można rozwijać się dzięki czytaniu książek, ale też dzięki możliwościom, jakie dają nowoczesne technologie (Internet).</p>