

PROJEKT EWALUACJI
PROGRAMU SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE
REALIZOWANEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 16
W LATACH 2019/2020 – 2021/2022

Przedmiot ewaluacji :

Racjonalizacja obciążenia uczniów zadaniami domowymi.

Cel ewaluacji:

- sprawdzenie zasadności podjętego przedsięwzięcia
- pozyskanie informacji, czy prowadzone w trakcie realizacji programu działania zyskały aprobatę beneficjentów
- uzyskanie oceny stopnia realizacji poszczególnych działań
- zestawienie wyników w nauce z podejmowanymi działaniami w ramach programu

Pytania kluczowe:

1. Czy udało się zmniejszyć ilość prac domowych?
2. Czy racjonalizacja obciążenia uczniów zadaniami domowymi ma pozytywny wpływ na proces uczenia i uczenia się?
3. Czy praca domowa jest dostosowywana do możliwości uczniów?
4. Czy uczniowie mają możliwość współdecydowania o rodzaju i terminie oddania pracy domowej?
5. Jaki jest stopień samodzielności wykonywania zadań domowych?
6. Jaki typ zadań domowych jest preferowany przez uczniów?
7. Czy uczniowie mają możliwość uzyskiwania za jedno zadanie ocen z kilku przedmiotów w ramach projektów interdyscyplinarnych?
8. Z jakiej pomocy najchętniej korzystają uczniowie w przypadku problemów z wykonaniem zadania domowego?
9. Jakie konsekwencje ponoszą uczniowie za brak pracy domowej?
10. Czy warunki w szkole sprzyjają procesowi uczenia się?
11. Czy uczniowie mają wystarczającą ilość czasu na odpoczynek i realizację swoich pasji i zainteresowań?
12. Czy uczniowie korzystają z oferty szkolnej w zakresie zajęć dodatkowych oraz udziału w konkursach i zawodach?
13. Jaki wpływ na rutynę szkolną miała nauka zdalna?

Metody/techniki badawcze:

1. ankieta dla uczniów
2. ankieta dla rodziców
3. ankieta dla nauczycieli
4. analiza wyników w nauce

Dobór próby badawczej:

1. uczniowie klas I-VIII
2. rodzice uczniów klas I-VIII
3. nauczyciele uczący w klasach I-VIII

Forma raportu i sposób upublicznienia wyników:

Raport zostanie sporządzony w formie papierowej i elektronicznej. Wyniki raportu będą zaprezentowane członkom Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców oraz przedstawicielom Samorządu Uczniowskiego. Następnie będzie on opublikowany na szkolnej stronie internetowej.

Odpowiedzialni:

1. Koordynator: Katarzyna Kopiec
2. Członkowie zespołu Szkoły Promującej Zdrowie: Alicja Gamza, Irena Kuzior, Anna Pachon-Kapusta, Grażyna Słabicka, Anna Ślęzak, Marta Wróbel.

HARMONOGRAM PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

<i>Lp.</i>	<i>Zadanie</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
1	Określenie przedmiotu ewaluacji	wrzesień 2019	Zespół ewaluacyjny
2	Przedstawienie projektu ewaluacji	maj/czerwiec 2020	Przewodniczący zespołu ewaluacyjnego
3	Opracowanie narzędzi badawczych i dobór grupy badawczej	styczeń i maj 2021 marzec 2022	Zespół ewaluacyjny
4	Przeprowadzenie badań wśród uczniów, nauczycieli i rodziców: ewaluacja częściowa i końcowa	styczeń/luty oraz maj/czerwiec 2021 marzec/kwiecień 2022	Zespół ewaluacyjny
5	Opracowanie wyników ewaluacji częściowej i końcowej	luty i czerwiec 2021 kwiecień 2022	Zespół ewaluacyjny

6	Opracowanie raportu końcowego	maj 2022	Przewodniczący zespołu ewaluacyjnego
7	Przedstawienie raportu końcowego	maj/czerwiec 2022	Przewodniczący zespołu ewaluacyjnego
8	Wdrażanie wniosków i rekomendacji	kolejny rok szkolny 2022/2023	Dyrekcja szkoły i nauczyciele