

## Wnioski po przeprowadzonych zajęciach wychowawczych – Jak się uczyć, aby się nauczyć?

Klasa III b

Wychowawca: Aneta Skóra- Kolek

<p><b>1. Najczęściej wymieniane przez uczniów warunki korzystne i niekorzystne w procesie uczenia się.</b></p>	<p><b>Korzystne:</b> porządek na biurku, świeże powietrze, cisza, dobre światło, wygodne siedzenie, porządek w pokoju, ciepła herbata lub woda do picia <b>Niekorzystne:</b> duszny pokój, bałagan na biurku, nieprawidłowa postawa, włączony TV lub radio, nieporządek w pokoju, niekompletne przybory szkolne, kłótnie z rodzicami</p>
<p><b>2. Dominujące style uczenia się wśród uczniów – wzrokowiec, słuchowiec, dotykowiec, kinestetyk.</b></p>	<p><b>Wzrokowcy i słuchowcy</b></p>
<p><b>3. Jakie techniki uczenia się uczniowie znali, a jakie były dla nich dotąd nieznanne?</b></p>	<p><b>Znane techniki:</b> mapa myśli, powtarzanie, szybkie czytanie (znane, ale nie stosują), tworzenie historii, pałac pamięci ( stosowali przy nauce tabliczki mnożenia), rymowanki <b>Nieznane techniki:</b> tworzenie akronimów, używanie słów do zapamiętywania cyfr i liczb, spacerowanie w myślach</p>