

Wnioski po przeprowadzonych zajęciach wychowawczych – Jak się uczyć, aby się nauczyć?

Klasa 2a

Wychowawca Beata Micke

<p>1. Najczęściej wymieniane przez uczniów warunki korzystne i niekorzystne w procesie uczenia się.</p>	<p>Korzystne: cisza, dobre samopoczucie, porządek, zajęcia w szkole, w klasie.</p> <p>Niekorzystne: hałas, złe samopoczucie, bałagan, przeszkadzające rodzeństwo i inni domownicy, nauka zdalna</p>
<p>2. Dominujące style uczenia się wśród uczniów – wzrokowiec, słuchowiec, dotykowiec, kinestetyk.</p>	<p>Najczęściej uczniowie uczą się poprzez słuchanie i oglądanie. W klasie częściej przeprowadzano zajęcia praktyczne, była możliwość prowadzenia doświadczeń i eksperymentów.</p>
<p>3. Jakie techniki uczenia się uczniowie znali, a jakie były dla nich dotąd nieznanne?</p>	<p>Uczniowie znali już wcześniej : mapę myśli, powtarzanie, tworzenie akronimów i tworzenie historii oraz uczenie się poprzez rymowanki, wierszyki, piosenki.</p> <p>Ciekawą i nieznaną dotąd metodą były dla uczniów: pałac pamięci, używanie słów do zapamiętywania cyfr i liczb, metoda pierwszych liter.</p>