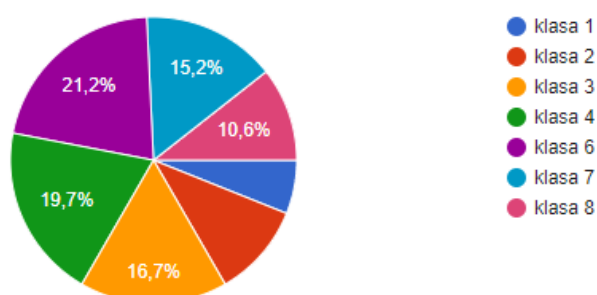


RACJONALIZACJA OBCIĄŻENIA UCZNIÓW ZADANIAMI DOMOWYMI

OPRACOWANIE ANKIET DLA RODZICÓW

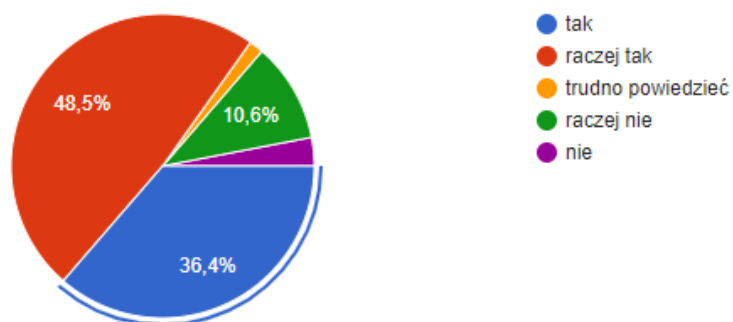
1. Do jakiej klasy uczęszcza Państwa dziecko?

Ankietę online wypełniło 66 rodziców. Z ankiety wynika, że najczęściej ankiet wypełnili rodzice uczniów klasy 4, natomiast najmniej klasy 1. Nie ma ani jednej klasy, z której rodzice nie włączyliby się do wypełnienia ankiety.



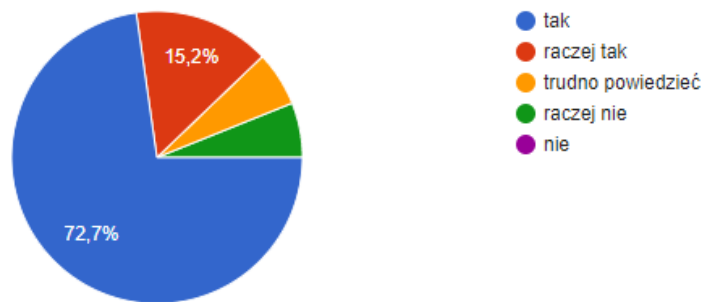
2. Czy Państwa zdaniem prace domowe są dostosowane do możliwości dziecka?

Z opinii rodziców wynika, że zadawane zadania domowe są dla uczniów możliwe do zrobienia i dostosowane do umiejętności i możliwości dziecka. Pojawiły się jednak również opinie rodziców, którzy uważają, że zadawane zadania domowe są niedostosowane do możliwości uczniów – ok. 14%.



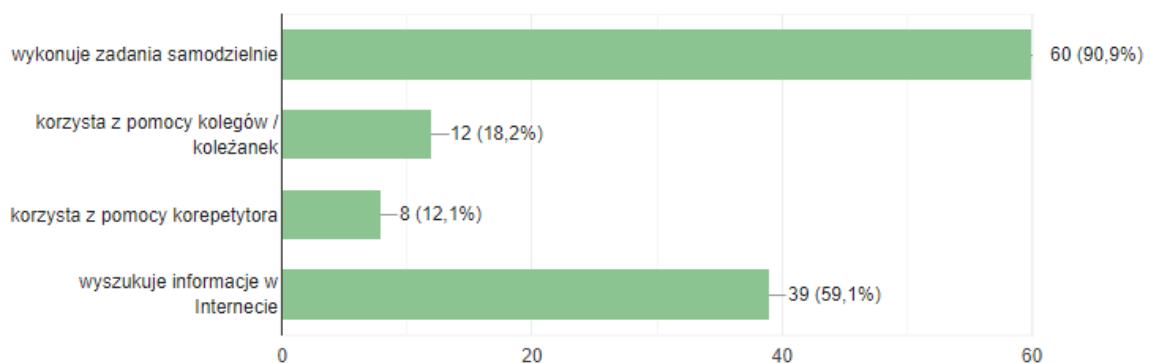
3. Czy dziecko może liczyć na pomoc z Państwa strony podczas odrabiania zadań domowych?

Uczniowie w zdecydowanej większości mogą liczyć na wsparcie ze strony rodziców podczas rozwiązywania zadań domowych. Ponad 70% rodziców zgodnie twierdzi, że nie jest dla nich problemem pomoc w odrabianiu pracy zadanej dziecku. Istnieje jednak niewielki odsetek rodziców, którzy twierdzą, że raczej nie mogą pomóc swoim dzieciom.



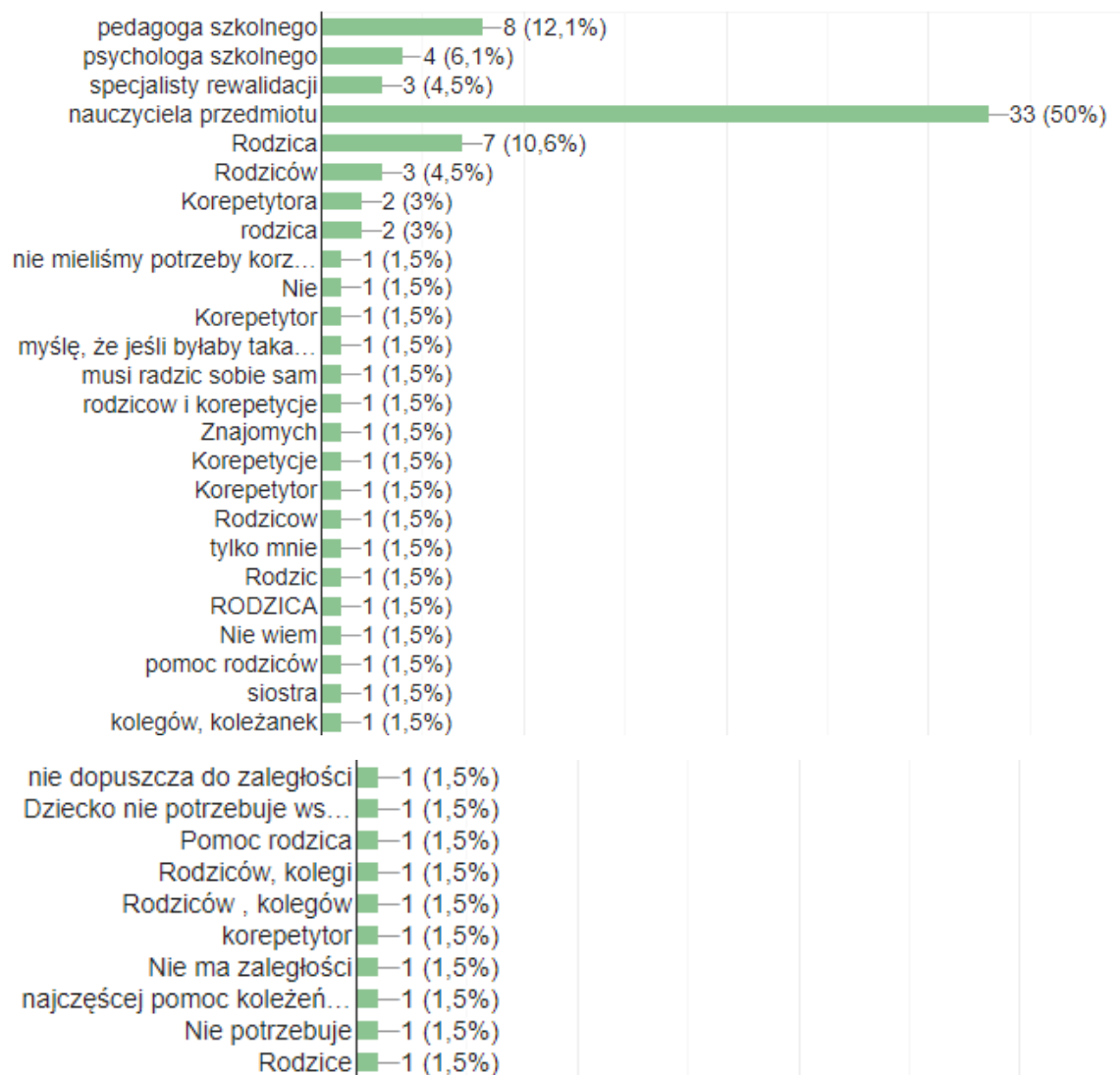
4. W trakcie odrabiania zadań domowych Państwa dziecko

Z odpowiedzi rodziców wynika, że w większości wykonują prace domowe samodzielnie i nie potrzebują asysty lub wsparcia ze strony rodziców (60 odpowiedzi). Coraz więcej dzieci korzysta ze wsparcia Internetu, gdzie wyszukują potrzebne im do odrobienia pracy domowej informacje (39 odpowiedzi). Czasami współpracują z innymi uczniami, a najrzadziej wykonują prace domowe z wsparciem korepetytora (8 odpowiedzi).



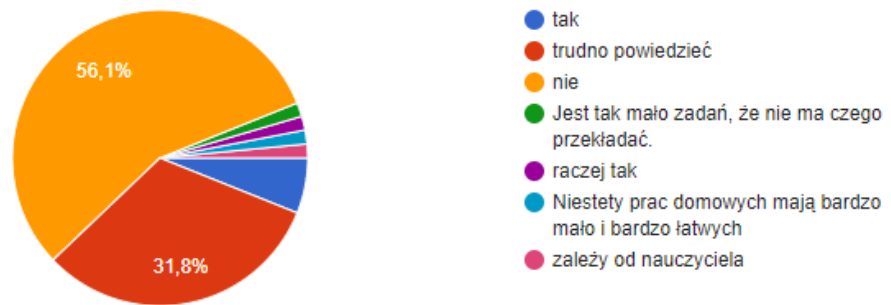
5. Czy Państwa dziecko w nadrobieniu zaległości edukacyjnych może liczyć na pomoc (możliwe udzielenie więcej niż 1 odpowiedzi):

Dzieci głównie mogą liczyć na wsparcie nauczyciela przedmiotu (33 odpowiedzi) w nadrobieniu zaległości edukacyjnych. Wsparcie w murach szkolnych otrzymują również od pedagoga (8 odpowiedzi) oraz psychologa (4 odpowiedzi), a także specjalisty rewalidatora (3 odpowiedzi). Uczniowie mogą też liczyć na pomoc w nadgonieniu zaległości ze strony rodziców (7 odpowiedzi).



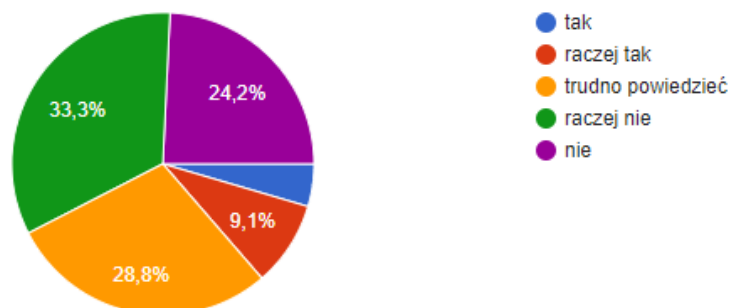
6. Czy zauważyli Państwo, że uczniowie częściej niż dotychczas mogą współdecydować o rodzaju pracy domowej i terminie jej oddania?

Wyniki pokazują, że jest duże zróżnicowanie opinii dotyczącej tego pytania. Najwięcej rodziców uważa, że nie zauważyli zmian, co do współdecydowania o terminie i rodzaju pracy domowej. Drugą grupą są rodzice, którzy nie do końca umieją zdecydować czy takowa zmiana zaistniała, czy nie.



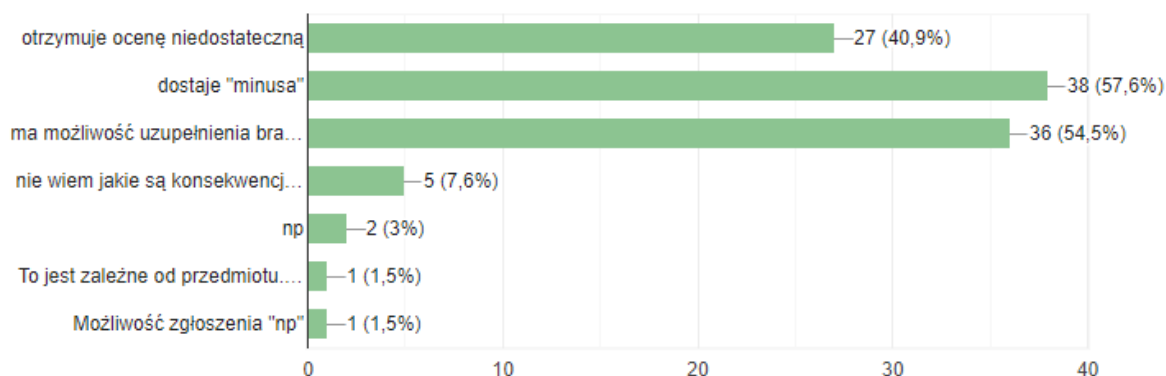
7. Czy uważają Państwo, że zadawane prace domowe dają możliwość wykorzystania pasji/zainteresowań dziecka?

Opinie dotyczące tego pytania są różne. Pewnie wynika to z ilości i różnorodności zajęć dodatkowych poszczególnych uczniów. 1/3 rodziców uważa, że dzieci nie mają raczej możliwości, aby wykorzystać potencjał związany ze swoimi pasjami przy wykonywaniu prac domowych. Druga procentowa grupa jest niezdecydowana i trudno jest jej się określić, czy prace domowe wdzierają się w kanon zainteresowań dzieci. Trzecią grupą procentową są rodzice dzieci, którzy twierdzą, że pasje i zainteresowania ich dzieci znacząco się różnią od zadawanych im prac domowych i tym samym dzieci nie mają jak połączyć swojej pasji z obowiązkiem wykonania zadania.



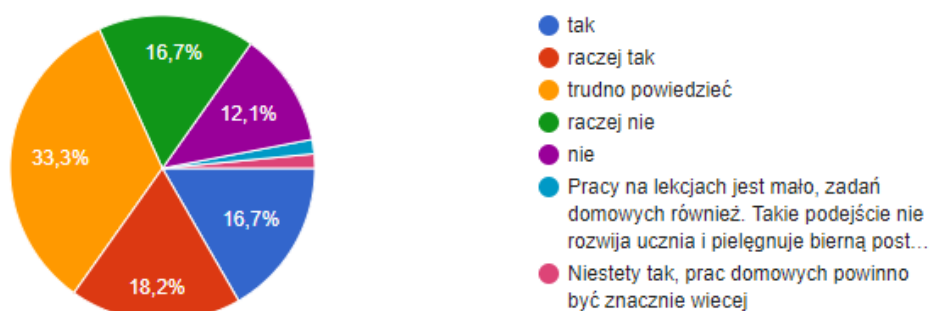
8. W razie braku pracy domowej Państwa dziecko: (możliwe udzielenie więcej niż 1 odpowiedzi):?

Uczniowie nie mający zadania domowego zazwyczaj dostają „minusa” (38 odpowiedzi) lub mają możliwość uzupełnienia braków na następne zajęcia (36 odpowiedzi). Duża grupa otrzymuje ocenę niedostateczną.



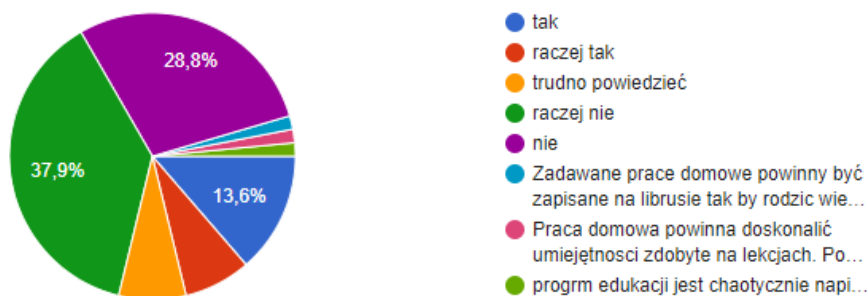
9. Czy dostrzegają Państwo racjonalizację obciążenia uczniów pracami domowymi (mniejsza ilość zadań lub zadania w innej formie niż tradycyjna)?

1/3 rodziców uważa, że trudno zauważyć racjonalizację obciążenia uczniów pracami domowymi. Druga procentowa grupa jest niezdecydowana i trudno jest jej się określić, czy prac domowych jest mniej (prawie 17% uważa, że raczej nic się nie zmieniło, a 18% uważa, że raczej tak). Ostatnią grupą procentową są rodzice dzieci, którzy praktycznie po równo twierdzą, że zauważają lub nie zauważają różnicy od pierwszego semestru.



10. Czy uważają Państwo, że całkowita rezygnacja z prac domowych jest wskazana w procesie nauczania?

Zdecydowana większość rodziców jest zdania, że nauczyciele nie powinni całkowicie rezygnować z zadawania prac domowych (prawie 67% odpowiedzi). Drugą grupą, całkowicie odmienną w swoim zdaniu jest grupa ponad 14%.



WNIOSKI:

Rodzice uczniów w swoich wypowiedziach są często podzieleni na dwa skrajne obozy. Trudne będzie znalezienie pomiędzy nimi złotego środka. Zadawalające jest to, iż dzieci mogą liczyć na wsparcie nauczycieli oraz rodziców w razie jakichkolwiek kłopotów w procesie nauczania.

Porównując obecną ankietę z ankietą wykonaną po zakończeniu pierwszego semestru można zauważyć, że:

- coraz więcej rodziców uważa, że zadania nie są dostosowane do możliwości uczniów;
- wzrosła liczebność uczniów korzystających z pomocy korepetytora w rozwiązywaniu zadań domowych;
- uczniowie częściej też wyszukują informacje w Internecie, aby rozwiązać zadanie domowe;
- prace domowe zadawane w drugim semestrze nie idą w parze z zainteresowaniami uczniów; tym samym uczniowie nie mogą wykorzystać swoich dodatkowych umiejętności do odrobienia zadań domowych.