

Zadania grudzień – zespół humanistyczny

(dotyczy klas 5-8)

Stworzenie jednolitych zasad indywidualizacji zadań domowych dla uczniów w danej klasie z uwzględnieniem uczniów słabych i zdolnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- Różnicować zadania ze względu na poziom trudności.
- Uczniom ze zdiagnozowaną dysleksją umożliwiać czytanie fragmentów lektur, dostosowując kryteria oceny.
- Uczniom zdolnym zadawać dodatkowe ćwiczenia/zadania, nagradzając ich wykonanie oceną lub pochwałą.
- Udostępniać materiały pomocnicze do pracy w domu, umożliwiać wykonanie zadań z tematyki interesującej ucznia, zadawać zadania dodatkowego z tematyki podejmowanej na lekcjach w celu dokładniejszego opanowania materiału.

Ustalenie częstotliwości zadawania prac domowych

- Zadania domowe powinny być przemyślane i celowe; krótsze mogą być z dnia na dzień, dłuższe - z odpowiednio dopasowanym czasem wykonania; zadawane dla utrwalenia wiadomości wprowadzonych na lekcji, a nie nadrobienia zaległości w zakresie niezrealizowanego materiału.
- Raczej nie zadawać z piątku na poniedziałek.
- Brać pod uwagę zaplanowane i już wpisane w terminarz przez innych nauczycieli sprawdziany i kartkówki w danej klasie; jeśli występuje ich nagromadzenie modyfikować liczbę i poziom trudności prac domowych.
- Na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie zadania wykonywane metodą projektu zadawać nie częściej niż jednokrotnie lub dwukrotnie na semestr.