

**Szkoła Promująca Zdrowie - kryteria do sporządzenia wniosków
po przeprowadzonych zajęciach wychowawczych „Zorganizuj się”
klasa VIII wychowawca (w zastępstwie) Katarzyna Jadwiszczok**

KRYTERIA

- Umiejętność planowania czasu
- Umiejętność podziału codziennych czynności wg kategorii ważności
- Umiejętność podziału codziennych obowiązków wg kategorii ważności
- Umiejętność ocenienia, ile czasu jest potrzebne na wykonanie zadania domowego

WNIOSKI

Uczniowie znają pojęcie planowania rozumieją jego celowość. Jako metody planowania podają: zapis w domowym kalendarzu, przypominanie ważnych spraw przez rodziców (mama), „wiem co mam do zrobienia i już”. Wiedza dotycząca planowania jak na uczniów klasy ósmej jest znikoma. W trakcie zajęć okazuje się, że większość działań wykonywanych jest w ostatniej chwili, pod presją czasu bez odpowiedniego zaplanowania kolejnych kroków. Zarządzanie czasem znane jest uczniom w teorii – rozumieją pojęcie, znaczenie ale nie potrafią zastosować w swoim życiu, nie znają metod planowania i organizacji czasu. Są zaskoczeni, że umiejętność ta może być atutem na rynku pracy.

Uczniowie potrafią wymienić codzienne czynności, potrafią określić co jest ważne a co nie. Potrafią wskazać czynności, które są odpoczynkiem, pracą, wskazują rzeczy, których wykonywać wcale nie muszą a zbierają im dużo czasu.

Uczniowie wskazują jakie obowiązki są pilne i ważne. Najistotniejszymi są obowiązki domowe – zwykle te przez uczniów wymieniane są na pierwszym miejscu. Jednak są to proste czynności – wyprowadzenie psa, sprzątanie, wynoszenie śmieci czy opieka nad młodszym rodzeństwem (przyrowadzenie, odprowadzenie ze szkoły, podanie przygotowanego posiłku). Zadanie domowe jest kolejną czynnością wymienioną za obowiązkami domowymi i zawiera w sobie bieżącą naukę czy przygotowanie do sprawdzianów.

Uczniowie mają trudność w podaniu konkretnej jednostki czasu potrzebnej na wykonanie danego zadania. Podają, że zależy to od danego dnia, ilości zadań czy sprawdzianów zaplanowanych w danym terminie. Nie mają nawyku systematycznej nauki w wyznaczonym czasie i określonym czasie każdego dnia. Zadania zwykle wykonywane są na ostatnią chwilę i pod presją czasu. Niewiele osób dzieli materiał dydaktyczny na partie i systematycznie powtarza czy przygotowuje się do lekcji. Uczniowie potrafią podać ile czasu zajmują lekcje w szkole i korepetycje. Planują jedynie zadania grupowe bo te wymagają wspólnego spotkania się. Korepetycja to około 1-3 h w tygodniu, dodatkowe stałe zajęcia 2-3 h. Jednak nie wszyscy uczniowie w klasie biorą w nich udział (mniejszość uczniów bierze w nich udział)

- Umiejętność oceny, ile czasu jest potrzebne na wykonanie innych, niż zadanie domowe, obowiązków
Uczniowie potrafią oszacować czas czynności jeśli skupiają się na wybranym dniu. Przyznają, że większości znaczna część czasu upływa na zabieraniu się za daną czynność - czasem więcej niż na jej wykonaniu(wchodzi w to negocjacje z rodzicami, sprawdzanie komunikatorów, dokończenie gry itd.) Najwięcej czasu tracą na dojeździe do i ze szkoły.