

**Szkoła Promująca Zdrowie - kryteria do sporządzenia wniosków
po przeprowadzonych zajęciach wychowawczych „Zorganizuj się”**

klasa V a wychowawca Marzena Doering

KRYTERIA	WNIOSKI
<ul style="list-style-type: none">• Umiejętność planowania czasu	Pojęcie planowania czasu nie jest uczniom obce, są świadomi konieczności planowania czasu, ale nie wszyscy to robią.
<ul style="list-style-type: none">• Umiejętność podziału codziennych czynności wg kategorii ważności	Młodzież zdaje sobie sprawę, że czynności codzienne są mniej lub bardziej ważne, ale w wypowiedziach dość przekornie wymieniali jako te ważne np. grę w gry komputerowe.
<ul style="list-style-type: none">• Umiejętność podziału codziennych obowiązków wg kategorii ważności	Uczniowie rozróżniają i dostrzegają kategorie ważności swoich obowiązków ale nie zawsze radzą sobie z ich umiejętnym podziałem.
<ul style="list-style-type: none">• Umiejętność ocenienia, ile czasu jest potrzebne na wykonanie zadania domowego	W klasie V uczniowie nie do końca są w stanie oszacować, ile czasu potrzeba im na wykonanie zadania domowego, ale to raczej w przypadku jakiegoś zadania niestandardowego. W typowych, codziennych sytuacjach dokonują właściwej oceny.
<ul style="list-style-type: none">• Umiejętność ocenienia, ile czasu jest potrzebne na wykonanie innych, niż zadanie domowe, obowiązków	Mniej więcej uczniowie wiedzą, ile czasu w trakcie dnia zabierają im inne obowiązki, pomoc w domu, treningi, etc.