

**Szkoła Promująca Zdrowie - kryteria do sporządzenia wniosków
po przeprowadzonych zajęciach wychowawczych „Zorganizuj się”**

klasa 2a wychowawca Małgorzata Białas

KRYTERIA	WNIOSKI
<ul style="list-style-type: none"> Umiejętność planowania czasu 	<p>Dzieci nie potrafiły dobrze zaplanować czasu. Nie znają dokładnie pojęcia „Planowanie czasu”. Nie rozumieją również pytania: Nieważne, ale zrobić trzeba.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Umiejętność podziału codziennych czynności wg kategorii ważności 	<p>Uczniowie wiedzą, że codzienne ich czynności i obowiązki, te ważne i pilne, to szkoła, lekcje, zadanie domowe, posprzątanie pokoju .</p>
<ul style="list-style-type: none"> Umiejętność podziału codziennych obowiązków wg kategorii ważności 	<p>Uczniowie twierdzili, że ważne obowiązki to te, których nie można odłożyć na później, czyli praca domowa, czytanie lektury. Często wymieniają opiekę nad rodzeństwem, opiekę nad zwierzątkiem.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Umiejętność oceny, ile czasu jest potrzebne na wykonanie zadania domowego 	<p>Uczniowie nie potrafią konkretnie określić czasu , jaki zajmuje im odrabianie pracy domowej. Twierdzą, że jest to 1 godzina dziennie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Umiejętność oceny, ile czasu jest potrzebne na wykonanie innych, niż zadanie domowe, obowiązków 	<p>Nie potrafią też konkretnie powiedzieć ile czasu zajmują im inne domowe obowiązki. Najczęściej jest to opieka nad zwierzątkiem, młodszym rodzeństwem, mycie się, sprzątanie pokoju, wyjście na dwór pobawić się, czy do koleżanki.</p>